

STADT WETZLAR



... Farklı görüşlerin varolması

... Duyguları tanımak ve göstermek

... Eğitim ... zaman ayırmak demektir

... Hareket alanı tanımak

... Sevgi göstermek ...

... Dinleyebilmek

... Cesaretli olmak

... Sınır koymak



Eğitimi güçlendiren
8 etken ...



Redaksiyon (Fotoğraf: özel)

Soldan: Mahmood Irani, Bettina Twrsnick, Irina Bobkova, Birsen Krüger, Karina Schenkel, Karin Buchner, Berit Pohle, Seham Obaeid, Emin Gambarov, Astrid Englert-Stiller

Fotoğrafta eksik olanlar: Wiebke Aßheuer, George Bahssar, Nazime Bayer, Binali Dikme, Asita Feriduni, Carla Hitz-Zucker, Stefanie Höchst, Jannina Höppel, Melanie Leidecker, Masoumeh Mostafapour, Regina Niebling, Abas Aula Omer, Christina Peters, Çiçek Şahin-Keskin, Beate Schimko, Sheila Smith, Britta Westen

Impressum

Magistrat der Stadt Wetzlar
JUGENDAMT
Abteilung Frühe Hilfen | Kinderschutz
Ernst-Leitz-Straße 30
35578 Wetzlar

E-Mail: fruehehilfen@wetzlar.de

Satz, Layout & Gestaltung
Pressestelle der Stadt Wetzlar

Mai 2017

Hessen Sosyal İşler ve Entegrasyon Bakanlığı
tarafından finanse edilmiştir

HESSEN



Hessisches Ministerium
für Soziales und Integration



İçindekiler

Önsöz	5
Almanya'da çocuk eğitimi nedir?	6
Sevgi göstermek ...	7
Farklı görüşlerin varolması	8
Dinleyebilmek	8
Sınır koymak	9
Hareket alanı tanımak	10
Duyguları tanımak ve göstermek	11
Eğitim ... zaman ayırmak demektir	12
Cesaretli olmak	13
Teşekkürler ...	14
Sonsöz	15
Burada yardım, tavsiye ve destek bulabilirsiniz	16



Önsöz

*Manfred Wagner,
Oberbürgermeister
der Stadt Wetzlar*



Her ülke, her kültür ideal eğitim yolunu izler. Bizler Almanya'da kendine güvenen, bağımsız, araştırmacı, cesurca kendi dünyalarını keşif edebilen, yetenek ve becerileri üzerinde çalışan çocuklar yetiştirmeyi arzu ediyoruz. Çocuklarda, büyükler gibi haklara sahiptir. Çocuklar sınırları kabul etmek, saygı göstermek aynı zamanda da kendi sınırlarını çizip 'Hayır' diyebilmelidirler.

Eğitimi güçlendiren 8 etken isimli bu broşür eğitimde dikkate alınması gereken önemli noktalar hakkında bizleri bilgilendirmek, aydınlatmak için hazırlanmıştır. Bu broşür Wetzlar'daki genç ailelere hoş geldiniz paketi olarak dağıtılmaktadır. Bu broşür farklı dillere tercüme edilerek her kesimden insanlara ulaşabilmesi fikri, gençlik dairesi çalışanı bayan Astrid Englert-Stiller'e aittir. Freiwilligen Zentrum Mittelhessen tarafından eğitilen, gönüllü çalışanlar da bu Projeye destek olmuşlardır.

Yapılan araştırmalardan sonra anlaşılmıştır ki, eğitim her kültürdeki temel değerler, örf ve adetler ve geleneklerin etkisiyle şekillenir, bu sebeplerden

dolayı her kültürde ve kültürler arasında eğitimde farklılıklar vardır.

Bu broşürün Almancadan diğer dillere bire bir tercümesi, kültürel farklılıklardan dolayı yanlış anlaşılmalara yol açabilir. Bu nedenle tercüme, o kültürde yetişmiş öğretmenler tarafından yapılmıştır.

Tercümeleri yapan eğitmen arkadaşlara ve Freiwilligen Zentrum Mittelhessen yöneticisi bayan Buchner'e teşekkür ederiz. Bu broşür uzun çalışmalar sonunda düzenlenip arapça, türkçe, farsça ve rusçaya çevrilmiştir.

Ümit ederim ki bu broşür farklı kültürler arasında köprüler kurulmasına yardımcı olmuştur

Belediye Başkanı

Manfred Wagner
Oberbürgermeister



Almanya'da çocuk eğitimi nedir?

Çocuğunuz Almanya'da yetişiyor. Onlar kreş ve okullara gidiyor, farklı kurumlar-
da derneklerde buradaki önemli olan değerlere ve hedeflere göre eğitiliyorlar.

Eğitime güç kazandıran 8 etken adlı broşür, Almanya'da eğitimin ne anlama geldiğini ve eğitimde nelerin önemli olduğunu anlatıyor.

Almanya'da çocukların da hakları vardır ve bu haklar çeşitli kanunlarla belirlenmiştir.

Çocukların kendi tecrübelerini edinebilmeleri için sevgiye, korunmaya (emniyete) ve özgürlüğe ihtiyaçları vardır. Bunlarda en az beslenme giyinme ve barınma kadar önemlidir.

Her insan fikrini söyleyebilmeli ve hayatını yeteneklerine, kabiliyetlerine ve ilgi alanlarına göre yönlendirebilmelidir. Bu büyük küçük herkes için geçerlidir.

Çocukların bu yolda güvenebilecekleri kişilere ihtiyaçları vardır. Bu kişiler en başta anne ve babalardır, ayrıca çocuklar toplumda bir çok örnek bulurlar.

Tabiki sizlerinde çocuklarınızın iyi büyümesi ve hayata hazırlanmaları için nelerin önemli olduğuna dair düşünceleriniz vardır.

Bunların bir çoğunu Almanya'da da görebilirsiniz, fakat bazı farklılıklar alışılmamışlıklar olabilir ve sizi tedirgin edebilir.

Elinizdeki broşür bir köprü kurarak sizleri bilgilendirir, düşündürür ve eğitim konusunda aydınlatır.



Sevgi göstermek ...

„Sen, olduğun gibi iyisin“. Bir çocuğa sevgi vermek demek, onu olduğu gibi kabul etmek ve ona bunu hissettirmek, saygı göstermektir. Sevgi çocuğun yaşına göre farklı biçimlerde gösterilir.

Örnek olarak:

- Göz teması, sarılmak, öpmek
- Ona „Seni seviyorum“ diyebilmek
- İlgilendiğinizi göstermek „Bugünün nasıldı?“
- Zaman ayırmak „Beraber birşeyler yapalım mı?“
- Dinlemek „Neler olduğunu bana anlatmak ister misin?“
- Cesaretlendirmek „Bunu yapabileceğinden eminim. Denemelisin.“

Örnek:

İki çocuklu bir aile çocuklarına akşam farklı biçimlerde sevgi gösterebilirler. Üç yaşındaki bir erkek çocuk için yatmaya gittiğinde ona zaman ayrılması, yanına oturulması, hikaye okunması veya ninni söylenmesi ve iyi geceler öpücüğü verilerek yatırılması çok önemlidir.

14 yaşındaki bir kız çocuğu akşam yemekten sonra yalnız kalmak isteyebilir ve bu yaşlarda çocuklar çok değişirler. Anne baba ve diğer kardeşleri tarafından bu isteği ciddiye alınmalıdır. Bu yaşlardaki genç kıza sevgi farklı gösterilebilir. Mesela gülümseyerek kapıdan iyi geceler dilemek yeterlidir.

Çocukların ve gençlerin diğer insanlara ve kendilerine güvenebilmeleri için emniyet duygusuna ihtiyaçları vardır, böylece kendindeki güçlü ve zayıf yönlerini korkusuzca tanıyıp, kabullenebilirler.

Farklı görüşlerin varolması



İnsanların farklı istekleri, farklı ilgi odakları talep ve görüşleri vardır. Bazen de bu durum yüksek sesli tartışmalara, çatışmalara yol açar. Bunlar aile yaşamında her zaman önlenemeyebilir.

Almanya'da „insanlar tartışıyor „ deniliyor. Bu fiziksel şiddet anlamına gelmez. Çünkü fiziksel şiddet ilgili kanunlarca yasaklanmıştır.

Tartışmada herkes düşündüğünü, hissettiğini ve ortak bir çözüm aramada istekli olduğunu söyleyebilmelidir. Herkes

diğer görüşlere saygılı olmalı. Bu tür tartışmalar sonrasında, her birey hızlı bir şekilde karşısındaki insanda neleri beğendiğini ve birbirlerini bağlayan merhamet ve sevgi olduğunu anlamalı.

Örnek:

Anne ve sekiz yaşındaki oğlu kahvaltı masasında oturmaktadır. Çocuk kahvaltılıklar lezzetli değil diyerek kahvaltı etmek istemez. İkiside hemen sinirlenir, sonunda tartışır ve öfkeli bir şekilde ayrılırlar. Sonra çocuk okuldan eve geldiğinde anne onunla kahvaltıda tartışmayı konuşur. Sabah neden öfkeli davrandığını açıklar, ona kendisini nasıl hissettiğini sorar ve neden kahvaltı etmek istemediğini öğrenmeye çalışır. Çocuk annesinden kahvaltıda bazen farklı yiyeceklerinde olmasını ister. Anne oğul birlikte kahvaltı için alışveriş yapmaya karar verirler.

Farklı düşünceleri konuşabilmeyi, onları ciddiye almayı ve bu farklılıkları kabullenmeyi çocukların ve ailelerin öğrenmesi çok önemlidir.

Dinleyebilmek

Dinleyebilmek, çocuğa zaman ayırmak ve konuşmasına izin vermektir. Genellikle konunun önemli noktası hikayenin sonunda belli olur.

Çocuğa konuyla ilgili sorular yöneltmek, ona karşı ilgili ve itinalı olduğunuzu gösterir.

Dinleyebilmek aynı zamanda, çocuğunuzun yüz ifadesine, duruşuna ve ses tonuna dikkat etmektir. Böylece onun üzgün, sevinçli veya da heyecanlı olup olmadığını anlarsınız.

Eğer çocuk kaygılarını endişelerini size anlatıyorsa ona ne yapmak istediği sorulup beraber çözümler aranmalıdır. Bu şekilde çocuklar sorunların nasıl çözüldüğünü öğrenirler.

Örnek:

Baba okuldan eve gelen çocuğa gününün nasıl geçtiğini sorar. Çocuk „herzamanki gibi“ yanıtını verir. Görünürde anlatacak bir şey yoktur. Fakat



baba çocuğun sesinin titremesinden endişeli, üzgün ve herzamankinden farklı olduğunu anlar ve tekrar sorar. Baba çocuğu kucağına alır ve çocuk gözü yaşlı anlatmaya başlar. En iyi arkadaşının

teneffüslerde onunla değilde başkalarıyla oynadığını söyler.

Anne baba için önemli olmasa dahi çocuklar için arkadaşlarıyla tartışmak yada herhangi bir oyuncağının kaybolması onları üzer ve meşgul eder. Bu sebeplerden çocukları ciddiye almak gerekir.

Anne baba tarafından dinlenmek çocuklar için çok değerlidir. Anılarının, tecrübelerinin, duygu ve düşüncelerinin önemsendiğini hisseder ve kendine olan güveni artar güçlenir. Anne babanın çocuğunu dinleyip yardım etmesi, ortaklaşa çözüm araması, çocuğunun daha sonra kendi başına sorunlarına çözüm bulabilmesini kolaylaştırıcaktır.

Sınır koymak

Eğitim demek... sınır koymak ve uygulamaktır.

Aile içindeki kurallar açık ve net bir şekilde belirlenmeli ve sınırlar çizilmelidir. Anne ve babaların kendileri için nelerin ve neden önemli olduğunu bilmeleri gerekir. Ayrıca kendileride bu kurallara uymalıdır. Eğer kurallara uyulmaz ise açık ve mantıklı açıklamaları olmalıdır, yoksa kuralların anlamı kalmaz. Çocuklar çoğu zaman sınırları kabul etmezler, çünkü sınırlar kendi isteklerine ulaşmalarında bir engeldir. Bazende sınırları zorlayıp genişletmek isterler burada çocuğun yaşının önemi büyüktür. Sınır koymak aynı zamanda diğer insanların sınırlarına saygı göstermektir.



Eğer çocukların yapmak istedikleri onlara zarar vermiyorsa aileler çocuğun bu isteğine saygı göstermelidir.

Şiddet hem çocuklar hemde anne ve babalar için yasaktır. Çocuklar kurallara uymadığında şiddet uygulanamaz, dövülemez, hakaret edilemez, aşağılanamaz yada sevgi ve şevkatten mahrum edilerek cezalandırılmaz. Anne ve babalar kendi sınırlarını tanımalı ve bu sınırlar içinde kendilerini iyi hissetmelidir. Ancak bu şekilde çocuklarına, neden kuralların konulduğunu, bu kurallara uymanın onları hangi tehlikelerden koruduğunu anlatabilirler.

Örnek:

Bir ailedeki kural, diş sağlığı için akşamları yatmadan önce dişlerin fırçalanması ve sonra hiçbir şey yemektir. Çocuk bu kurala rağmen çikolata yer. Anne bunu görüp çikolatayı elinden alır ona tekrar dişlerini fırçalamasını

söyler.

Tehlikelerden korunmak, güvende olmak, insanların ihtiyaçlarını sağlamak, karşılıklı saygıyı geliştirmek için kurallar çok önemlidir.

Hareket alanı tanımak

Eğitim demek ... hareket alanı tanımak demektir.

Her aile çocuğunu korumak ister, fakat çocukların kendi başlarına bir şeyler yapması ve sorumluluk alması için, hata yapmasına ve tecrübeler edinmesine fırsat tanınmalıdır. Şahsi deneyimler çocuğun gelişimi için çok önemlidir.

Bebeklikten itibaren isteklerine ulaşıncaya kadar çaba gösterirler. (Örneğin....birşeyleri tutmaya çalışması ve ağzına götürmesi, kollarıyla vücudunu kaldırıp dönmeye çalışması vb). İlerleyen yaşlarda çocuklar tırmanmak ister, arkadaşlarıyla beraber zaman geçirmek örneğin sinemaya gitmek gibi.

Örnek:

12 yaşındaki bir kız çocuğu yaşlıları ile sinemaya gitmek istiyor. Baba tereddütlü ve kararsızdır, ayrıca kafasında soru işaretleri vardır. Baba kızının arkadaşlarıyla birlikte olmasının kızı için önemli olduğunun bilincindedir ve son zamanlarda kızının birçok şeyi tek başına yaptığının farkındadır.



Baba kızının verdiği cevaplardan ona güvenebileceğini anlar. Birlikte acil durumlar için kızın cep telefonunu yanına almasına , saat kaçta evde olması gerektiğine karar verirler.

Kızı daha sonra eve döndüğünde sevinçli bir şekilde öğleden sonrasının nasıl geçtiğini anlatır. Babada kızının mutluluğunu paylaşır. Kızının tek başına neleri başardığını görür ve gurur duyar, ayrıca ona izin vermekle doğru karar verdiğini anlar.

Bu tür tecrübeler çocukları cesaretlendirir ve kendilerine olan özgüveni güçlendirir. Anne babalar çocuklarına bir çok şeyi anlatarak, göstererek destek olabilirler ve onları cesaretlendirirler. Böylece çocuklar görevlerini yerine getirmeyi, kendi kararlarını verebilmeyi, yeteneklerine ve kabiliyetlerine güvenmeyi adım adım geliştirir, öğrenir.

Duyguları tanımak ve göstermek

Sevgi, sevinç, üzüntü, korku, kıskançlık, acı, öfke(kızgınlık)... hayata dair olan duygulardır. İnsanlar için kendi duygularını tanımak, anlamak ve sebeplerine göre duygularını fark edip onlarla yaşayabilmek önemlidir. İnsan kendi duygularını tanıdığı müddetçe kendini başkalarının yerine koyup anlayış gösterebilir. Aileler çocuklarıyla birlikte duygularla davranışları öğrenebilirler.

Örnek :

Bir ailenin ikinci bebeğinin doğmasıyla ilk çocuk için bir çok değişiklikler olur. Ailesinden eskisi kadar ilgi görmüyor, ona daha az zaman ayrılıyor. Bu sebeplerden dolayı kıskanç ve kızgın (öfkeli) olur, bebek gibi davranır, bebeğin canını yakabilir. Bu tepkiler ilk çocuk için normaldir. Anne ve baba çocuğa, onu eskisi kadar sevdiğini göstermeli, yalnız onunla ilgilenmeli ve ona kardeşliğin önemi anlatılmalıdır.

Çocuklar duygularıyla başedebilmeyi ve barışık olmayı öğrenirken, ailesinin





desteğine ihtiyaçları vardır. Duyguların ilk belirtisi olumsuz olabilir. Dolayısıyla duyguları tanımak, farkına varmak ve doğru davranışlarda bulunmak, çocuğun kendisi ve karşısındakiler için büyük önem taşır.

Eğitim... zaman ayırmak demektir

Çocuklar anne ve baba onlara zaman ayırdığında bunun keyfini çıkarırlar. Anne ve baba sadece çocukla meşguldür, dikkatlice onu dinler, onula oynar, onun istekleri, endişeleri ve duygularına zaman ayırır.

Çocuklara zaman ayırmanın masrafı yoktur. Günlük hayatta çocuklar ile geçirilen vakit çerçevesinde birçok rastlantı durumlar meydana gelebilir.

Örneğin bebeğin altı değiştirilirken, onunla konuşulur ve ninni söylenebilir.

Yada çocuğu anaokulundan alıp eve doğru yürürken zaman değerlendirilip çocuğun anlattığı oyunlar ve yaşadıkları dinlenilir.

Haftasonları birlikte yapılan gezilerde çocuklarla ilgilenmek için iyi bir fırsattır. Aynı zamanda birlikte resimli kitaplara bakmak veya oyun oynamak çocuklar ve ebeveynler için de eğlencelidir.

Çocuklara ne kadar zaman ayrıldığı değil, bu zamanın beraber nasıl geçirildiği ve alınan keyif önemlidir. Birlikte zaman geçirmek ailelere ve çocuklara çok iyi gelir.

Cesaretli olmak

Çocuklar pek çok şeyi öğrenmek zorundadırlar. Anne ve babalar çocukların, neyi doğru ve iyi yaptıklarını söyleyerek, onları cesaretlendirerek yeni şeyleri denemelerine teşvik etmelidir. Hemen herşey yolunda gitmez, zamanla ve küçük adımlarla ilerlenir.

Anne ve babalar çocukları için endişelenseler bile bazı durumlarda çocuklarını cesaretlendirecek ve destekleyecek kadar cesur olmalılar.

Örnek:

Anne ve baba çocuğu ile çocuk parkına gidiyor. Çocuk tırmanmak istiyor. Bunun için cesarete ihtiyacı var. Çocuk kendine güvenip basamak basamak tırmanmayı ve ayaklarını ellerini sıkı tutup doğru yerlere basmayı öğrenmesi için ailesinin de cesaretli olup çocuğun tırmanmasına fırsat tanınmalıdır.

Yada çocuk yüzmeyi öğrenmektedir. Çocuklar ailenin desteği ile suyun üzerinde yatarken ve ilk kulaçlarını atarken cesaretlidirler. Anne ve baba çocuğun altından elini yavaş yavaş çekip onun yüzmeyi öğrenmesine fırsat verirken cesaretli olmalıdır. Çocukların başarılı ve hayatlarından memnun olmaları, kendilerine güvenmeleri ve yapabileceklerini görmeleri için cesaretin payı büyüktür. Ancak bu şekilde kendilerine güvenir ve bilinmeyen durumlara meydan okurlar.

Teşekkürler ...

Aslında biz sadece bu küçük broşürü çevirmek istemişken, çok hızlı bir şekilde dilden daha çok şey içerdğini fark ettik.

Biz ebeveynlerimizden, büyük anne ve büyük babalarımızdan, deneyimlerimizi, gelenek ve göreneklerimizi vede sonuç olarak eğitim anlayışımızı aldık. Bu nedenle metni almancadan başka bir dile çevirmek için o kültürü tanımak gereklidir.

Biz bir yıldan fazla bu konu üzerinde çalıştık.

Birçok konuşmalarımızda birbirimizden yeni şeyler öğrendik, benzerlikler bulduk ve farklı görüşlerin bakış açılarının olduğunu gördük ve bunların yan yana tutulması vede saygıyla karşılanmasının gerekli olduğunu anladık.

Bütün bunların mümkün olması için, bizlere kendi kültürlerinin kapısını açan ve nihayet metinleri kendi ana dillerine tercüme eden arkadaşlarımıza özel teşekkür borçluyuz.

Frau Irina Bobkova und
Herrn Emin Gambarov

russisch

Frau Seham Obæid,
Herr George Bakhssar und
Herrn Abas Aula Omer

arabisch

Frau Masoumeh Moustafapour und
Herrn Mahmood Irani

farsi

Frau Çiçek Şahin-Keskin und
Frau Nazime Bayer

türkisch

Sonsöz

Hatasız insan olmaz ve size hatalarınız ile barışık olmanız için, cesaret diliyoruz. Kusursuz eğitim yok. Aile yaşamı her zaman kolay değildir.

Muhtemelen bütün babalar ve anneler sınırlarında zorlanır. Destekleyen ve dinleyen birinin olması iyidir. Akrabalar, arkadaşlar, komşular ve yaşadığınız bölgede çeşitli danışma merkezleri olabilir. Bu merkezlerde ailelerle birlikte uygun çözümler üretilir ve bu hizmetler ücretsiz olup gizlilik koşulları altında verilir. Adresleri bir sonraki sayfada bulabilirsiniz.



Burada yardım, tavsiye ve destek bulabilirsiniz:

Stadt Wetzlar

Jugendamt
Ernst-Leitz-Straße 30
35578 Wetzlar
Telefon: 06441 99-5111
E-Mail: jugendamt@wetzlar.de

STADT WETZLAR



Beratungsstelle für Familien-, Erziehungs-, Ehe- und Lebensfragen e. V.

Brühlsbachstraße 27
35578 Wetzlar
Telefon: 06441 4491020
E-Mail: sekretariat@beratungsstellewetzlar.de



Deutscher Kinderschutzbund Kreisverband Lahn-Dill/Wetzlar e. V.

Niedergirmeser Weg 1
35576 Wetzlar
Telefon: 06441 33666
E-Mail: info@kinderschutzbund-wetzlar.de
URL: www.kinderschutzbund.de



die lobby für kinder

Diakonie Lahn Dill e. V.

Familienzentrum Hermannstein/Blasbach
Blasbacher Straße 12
35586 Wetzlar
Telefon: 06441 99-5188
Mobil: 0157 78013255
E-Mail: s.kaiser-martin@diakonie-lahn-dill.de
URL: www.diakonie-lahn-dill.de



Diakonie Lahn Dill
Stark für Andere



Familienzentren
HESSEN

**Erziehungs- und Familienberatungs-
stelle Wetzlar**

Karl-Kellner-Ring 39

35576 Wetzlar

Telefon: 06441 407-1670

E-Mail: eb-wetzlar@lahn-dill-kreis.de

Lahn|Dill|Kreis 

STADT WETZLAR



Familienzentrum Kinderland Nauborn

Solmsler Weg 25 b

35580 Wetzlar

Telefon: 06441 2100658

E-Mail: kita-nauborn@wetzlar.de

STADT WETZLAR



Familienzentren
HESSEN

FamilienZentrum Wetzlar e. V.

Lauerstraße 1 a

35578 Wetzlar

Telefon: 06441 46592

E-Mail: [familienzentrum-wetzlar@
gmx.net](mailto:familienzentrum-wetzlar@gmx.net)



FamilienZentrum
Wetzlar e.V.
- mitten im Leben -

**Kinder- und Familienzentrum
Niedergirmes**

Koordination „Frühe Hilfen“

Fröbelstraße 12

35576 Wetzlar

Telefon: 06441 3091622

E-Mail: birsen.krueger@wetzlar.de

STADT WETZLAR



Familienzentren
HESSEN

Kinder- und Familienzentrum im Westend

Caritasverband Wetzlar | Lahn-Dill-Eder
Koordination „Frühe Hilfen“
Horst-Scheibert-Straße 4
35578 Wetzlar
Telefon: 06441 4475230
E-Mail: familienzentrum@
caritas-wetzlar-lde.de

Caritasverband
Wetzlar/Lahn-Dill-Eder e.V.



Familienzentren
HESSEN

Lebenshilfe Wetzlar-Weilburg e. V.

Kinder- und Familienzentrum
Röntgenstraße 3
35578 Wetzlar
Telefon: 06441 73433
E-Mail: kifaz@lhwv.de



Familienzentren
HESSEN

AWO Kreisverband Lahn-Dill e. V.

Migrationsberatung für Erwachsene
Büro Wetzlar Stadt-Mitte
Brettschneider Straße 4
35576 Wetzlar
Telefon: 06441 8708878
Büro Wetzlar-Niedergirmes:
Niedergirmeser Weg 67
35576 Wetzlar
Telefon: 06441 8708877



Diakonie Lahn Dill e. V.

Flüchtlings- und Migrantenberatung
Niedergirmeser Weg 69
35576 Wetzlar
Telefon: 06441 4428367
E-Mail: b.westen@diakonie-lahn-dill.de



Diakonie Lahn Dill
Stark für Andere

Flüchtlingshilfe Mittelhessen e. V.

Phantastische Bibliothek

Turmstraße 20

35578 Wetzlar

Telefon: 06441 4001-12 oder

mobil: 0157 36180716



Mittelhessen e.V.

Freiwilligenzentrum Mittelhessen e. V.

Elsa-Brandström-Straße 18

35578 Wetzlar

Telefon: 06441 959295

E-Mail: freiwilligenzentrum@mittelhessen.de



